

1930s

1940s

1950s

1960s

1970s

1980s

1990s 2000s 2010s 2020s

et al. 1998, 2001, 2004, 2007, 2010, 2013, 2016, 2019

उत्पाद व  
(वर्णनात्मक प्रश्न)

प्रश्न 11. (क) मन्म प्रंडावी ने एक कहानी यह थी, पाठ में यह कथन अपनी माँ के लिए कहा है।

लौकिका की माँ बहुत ज्यादा महनशीला से प्रायी थी।

उसकी माँ में एक दरती से श्री ज्यादा महनशीला थी।

वै अपनी जिम्दारियाँ को पूरा करती थीं व लौकिका के पिता के क्रीए को महन करती रहती थीं।

परन्तु लौकिका इससे बहुत खुश थीं व सांत्विकारी थीं।

उन्होंने <sup>उत्पन्न</sup> खाद्यिनता आदीजन में श्री बह-टाकर डिस्सा लिया।

उन्होंने इसके लिए अपने पिता जी को कुछ बातों का

श्री विरीए किया व अपनी माँ को तरह-<sup>आदि</sup> महनशील चली

गयीं। इसातिर ने कही है कि उनकी माँ का ह्याव

उनका आदर्श नहीं बन सका।

(ख) लिरिसला यों के जीवन में रञ्जनबाई तथा जाननबाई

की एक ओहसा धूमिका रही।

विश्वभारत में बांग्लादेश और उड़ीसा में भारत में जो  
 है, जो भारत वसुधैव कुटुम्बकम् तथा वसुधैव कुटुम्बकम् में एक  
 वी जो भी वसुधैव कुटुम्बकम् तथा वसुधैव कुटुम्बकम् के जाति का  
 सुनने की उन्हें बहुत अच्छी होती थी। यह कहना  
 उपयुक्त होगा कि इन्होंने वसुधैव कुटुम्बकम् में  
भारत के प्रति आस्था बढ़ाई भारत इन्होंने ने  
उल्लेख भारत के वसुधैव कुटुम्बकम् पर भारत की वसुधैव कुटुम्बकम्

(ग) विश्वभारत की के विचार से :-

वसुधैव कुटुम्बकम् वह प्रकृति, प्रेम अथवा योग है, विश्व एक  
मनुष्य जो आविष्कार करता है।  
यदि आज वह वसुधैव कुटुम्बकम् के आविष्कार का उदाहरण  
है, तो विश्व भारत ने इसका आविष्कार करा था  
वह भी वसुधैव कुटुम्बकम् है।  
जो भारत मनुष्य से त्याग करती है, वह भी  
वसुधैव कुटुम्बकम् कही जा सक ती है।

प्रश्न 12. (क) इंदरान ने गौरीया की असाह्यता तथा उनकी निरह वेदना को शांत करने हेतु निर्मिता शक्ति का अंश देया है। उन्होंने उन्हें शक्ति का अंश दिया।

गौरीया की वह इच्छात्मक परम नहीं। शायद क्योंकि वे भी कृपा से असाह्यता सेम करती थीं। शायद ही वे शक्ति के अंश को कइती-अंश की असाह्यता तथा एक शक्ति के असाह्यता देती हैं। उन्हें जान मार्ग नहीं, इस मार्ग पराद था।

(ख) जयशंकर प्रसाद ने अपनी आत्मकथा न निरखने के सिन्धुनिखन कारण निरवका है :-

(i) जयशंकर प्रसाद के विचार से उनकी आत्मकथा में कई बिंदु विरक्षयता नहीं होती। वह भी एक ग्राम आदमी की शक्ति है ही होती। शायद ही उन्होंने यह भी कहा है कि उनकी निरख विरक्षय में असाह्यता है, जिसमें निरक्षय में असाह्यता की वार-वार नहीं

करिया। ✓

(11) आषा ढूँडी व कहते हैं कि अग्नि उन्नी मीन लक्ष्मी गौड  
है है क्या व अ उन्नी उन्नी गौडी चारु।

(12) मुख्य शास्त्र - शास्त्रियों की अफला उन्नी कर्मसंस्कारों  
असंस्कारों पर निर्धार कर्मी हैं। वह इस प्रकार की  
व्याप्ति :-

(i) असंस्कार हमीला शास्त्र शास्त्रियों के आवा उन्नी कर्मसंस्कारों  
है उन्नी उन्नी उन्नी है। वह मुख्य शास्त्र देवता उन्नी की  
जाति नाना म. उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी की उन्नी उन्नी है।

(ii) आषा ही उन्नी मुख्य शास्त्र का उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी  
उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी  
उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी  
उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी उन्नी

(iii) <sup>०००</sup>संस्कार आय ही मुख्य जायक - जाणिकायां की यह विज्ञाना  
 दिवाला है कि वह अनिल नहीं है नवा दीवार जाया  
 जा शकल है जाया जा तुका वाग

अर्थ. (क) विषयगत आहार देकर अर्ध 'माल का अंश'।  
 पाह में बच्चों की एक अर्धगीली दूधिया का  
वर्धन है। शैलनाथ नवा इसके आधी के अर्ध  
आजकम के बच्चों द्वारा अर्धने जाने वाले अर्ध  
से अर्धने जिन है।

शैलनाथ के अर्ध का अर्थम जिन पर आर्थिक आहारित  
 होने है। अर्ध - प्रादा बनना, वारत निकलना, अर्ध  
करना इत्यादि। परंतु हमारे अर्ध अर्ध है। अर्ध -  
फुलवर्धन, बिकट आदि। अर्ध अर्ध अर्ध  
के अर्ध अर्ध जाने है। परंतु आज अर्ध अर्ध अर्ध  
है। आजकम पर उत्पादन अर्ध अर्ध है। शैलनाथ  
अर्ध अर्ध आधिया अर्ध अर्ध का अर्ध अर्ध - अर्ध अर्ध अर्ध

(20)

एक कांकादिशा द्वारा संघटित पाठ कोना - कोना हाथ जोड़, मैं  
 जीवन नामी कुछ पहाड़ी बसुली बच्चों के बारे में  
 बहुत जानकारी देता है। वह बताता है कि पहाड़ी बसुली  
 बच्चों को बीजा बसुल उठकर कई किमी.गिर पठन तककर  
 बसुल जाना होता है। वे भी बसुली बालिका के  
 साथ अन्धा - अन्धा काम करते हैं - जैसे पानी भरवाना,  
 एकड़ी बसुलिका करवाना इत्यादि।

हमारा जीवन इन बच्चों के जीवन में भिन्न है। हमारे पास  
 प्रबल जोने हैं अन्धी साधन हैं तथा हमारे पास  
 अन्य कई बसुली सुविधाएँ देवी जा सकती हैं।  
 हम साधारण ही अपने माता-पिता के साथ वह उनकी  
 बाहर के बाबाओं से मदद करते हैं। हमारे जीवन में भी जिस  
 दिनचर्या का पालन हम करते हैं, वह बसुली जीवन  
 बच्चों की दिनचर्या से थोड़ा अलग जान पड़ता है।

64

प्रश्न 14

(21)

विज्ञान के बड़े कार्य

• आज का युवा आधुनिक युवा है इस आधुनिकता के  
 बीच विज्ञान की आवश्यकता तथा इसके बालबाला है।  
 हमल को जो ज्ञान और है आज विज्ञान के कारण  
 ही हमारा देश भारत तथा विश्व के अन्य बहुत से  
 देश परम्परा की और बढ़ चले है। विज्ञान आज के  
 युवा में एक महत्वपूर्ण अंग है, जिसने दुन चीजों की  
 भी अभाव बना दिया है, जो पहले असाध्य थी  
 धूमिल होती थीं, हमारे जीवन की विज्ञान हमने बदलना  
 ही कर दिया है। विज्ञान के अन्धा-अन्धा दृश के भी  
 प्रयोग के कारण बहुत कठिनाई से कर कार्य की सहजता  
 से विद्ये जा सकते हैं। यह कहना उपयुक्त है कि वैज्ञानिक  
 हमल उद्देश्य को ध्यान के निरु महत्वपूर्ण है, हमारे भारत  
 में चूंकि हम पर-चरित्रान अज्ञाकर तथा बहुत अज्ञान  
 दृशों से विज्ञान का प्रयोग कर अपनी वैज्ञानिक उद्देश्य का  
 परिचय दिया है। वैज्ञानिक उद्देश्य करने के निरु कर देश की  
 प्रयास करना चाहिए।



प्रस्ताव. (अ)

शशि तारा

789  
शश तारा  
शश

दिनांक: 21 फरवरी, 2024

आरोग्य  
शिशु शशि जी

शश तारा नमस्कार ।  
 मैं और कुशलपूर्वक हूँ । आशा करती हूँ कि आप भी बरहूँ  
 अवश्य होगी । मुझे पसंद ही जाना जी ने बताया कि  
 आपको कार्य-समूह कठिन की लय । कुछ दिनों में समाहित  
 हुआ हूँ । आपको भी और भी बहुत-बहुत बधाई देना  
 शुभकामनाएँ । मैं आपके इस उत्साह प्रयास में काफी  
 प्रसन्न हूँ । मैं पूरी कोशिश करती हूँ कि आपका  
 कामकाज कि इस कार्य समूह को यह सफलता मिले  
 भी इसे सहज के लिए बहुत उत्साहित हूँ । मैं आपके  
 फल की प्रतीक्षा रहती हूँ । आपको नमस्कार और हाल की  
 देव शश शशि ।

शशि तारा  
 शशि तारा  
 शशि तारा

शशि तारा  
 शशि तारा

4/20/16.

From - abc@gmail.com X  
To - bcd@gmail.com

Cc- X

X

Bcc-

विषय - पानी की आपूर्ति मुहल्ले में बाधित होने के संबंध में, अधिकार [आपूर्ति-निर्धारण] की

महोदय,

X

श्री. तथा श्री मुहल्ले के जीवा दूरे दस दिनों की पानी आपूर्ति न होने की समस्या को ज्ञान रहे श्री. इस समस्या के कारण विधानों को खिंचाई करने में, पहले में तथा आपाई करने में. सुसज्जित उद्योगी मद रही है। जन-संरक्षक अधिकार है। यलह वन्दों को स्थान परिवर्तन जाना हो है। प्रसक्तों पानी क्षयनी में समस्या हो रही है। अ. सेवा आपसे कलवाए है कि आप इस पानी को पूर्ण करायें। आपकी

45

परिचय (20)

श्री

श्री

21-02-2024

9:00 बजे ध्यान:

प्रिय मित्र श्री

तुम काफी न देखो, काफी न सुको।  
तुम में ही आती बदली होती।

श्री. इंसान बात से अलग प्रसन्न हैं कि तुम्हारा व्ययन वैदिक  
के लिए वास्तविक स्तर पर हुआ है। तुम्हें बहुत-बहुत  
बधाई और शुभकामनाएं। आशा है कि तुम जैसे ही जीवन में  
बदली होया तथा जीवन में लक्ष्य करती रहे। आवाज की  
प्राप्ति है कि तुम वास्तविक स्तर पर भी अत्यंत प्रदर्शन करे।

श्री

प्रश्न अ

(सहस्रवर्षी / वस्तुपरक प्रश्न)

प्रश्न 1. (A) I और III सही हैं। ✓

(B) उत्पादन बर्तन और बीजार धरा करने के लिए ✓

(C) अर्जि व्यवसायन हाथीन चरके ✓

(D) परमाणु विजली को हीट देना चाहिए।

(E) प्रजनन सही है और कारण, प्रजनन की सही व्याख्या है।

प्रश्न 2. (A) जन फिलिपिन में देव कही।  
(B) स्याकी सिमाट - या सिमाटा।

(C) ग्रामीण प्रशासन में अन्त प्रजा कर संभार  
(D) ग्रामीण प्रशासन में अन्त प्रजा कर संभार

का कि करने के कारण ✓

(iii) (C) ऊपर ग्राफि का है- और- अती- वी- वरना ✓

(iv) (A) अहमदाबाद - उराल

(v) (D) कथन सही है. और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

प्रश्न 3. (A) (B) महानदी म्याद द्विती काल एक व्यक्त न होकर अवस्था है।

(iii) (D) हमने देखा कि आसने वाले सदान में ही- श्री गरी वास पर आने गिर रहे थे।

(iv) (C) II और IV ✓

(v) (B) 1- (III), 2- (I), 3- (II) ✓

प्रश्न 4.

(A) अत्याधिक प्रचलित राजस्व के कार्यों पर ही  
प्राथमिकता प्रदान की गई। ✓

(ii) (B) अत्यधिक ✓

(iii) (C) III और IV ✓

(iv) (D) 1- (III) , 2- (I) , 3- (II) ✓

प्रश्न 5. (ii) (C) संस्थागत विशेषण , अद्यतन , प्रगति ,  
प्रसन्नता विषय ✓

(iii) (D) आर्थिक क्रिया , अद्यतन , प्रगति , आनंद ✓

(iv) (B) अत्यधिक प्रचलित , अर्थ , प्रगति , अत्यधिक अद्यतन , ✓

(145)

कर्म कायक ✓

(V) (A) मिथान , दोमराहा , पर बल दे + रहा है ✓

प्रश्न 6 (i) (A) शैल्य ✓

(ii) (B) शैल्य ✓

(iv) कालियाँ देवराज शील - शील जल सुष्कृत में सुष्काली है।

(iv) (C) आतिशयोक्ति अलंकार ✓

प्रश्न 7. (i) (C) कथन और कारण दोनों सही हैं। तथा कथन कारण ✓

(ii) (A) अलंकारी, कथन कथन, निरवधान ✓

iii) (D) सूर्य ✓

(iv) (C) अणुसंश्लेषण और अणुखंडन का विरोध ✓

(v) (E) दो एक बाल कर्म में अक्षय कर्म ✓

प्रश्न 8  
i) (A) दीर्घाक्षी ✓

ii) (C) नई कठनी के गारे में अक्षय अणु के सिक

प्रश्न 9  
i) (C) अणुसंश्लेषण की ✓

ii) (C) I, II, III ✓

iii) (D) वे अणुसंश्लेषण नहीं, अणुखंडन की है। ✓

iv) (A) वे अणुसंश्लेषण का अणु अणुसंश्लेषण की है। ✓

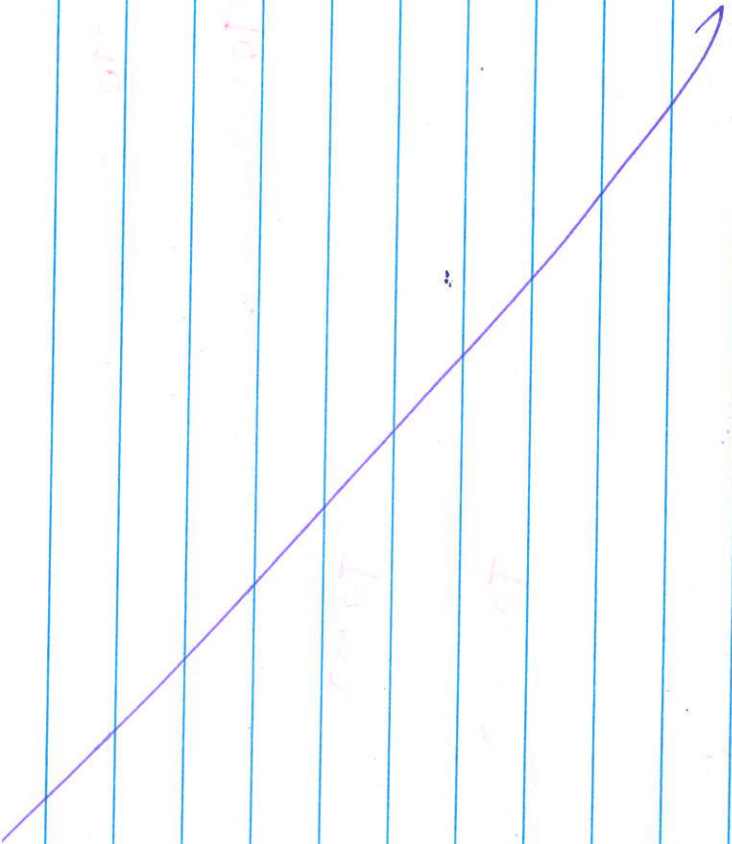


(v) म. श. बहुर विधान कुं।

बहुर विधान (i) क) I, II

द्वि (ii) ब) बहुर विधान

~



Handwritten notes in the right margin, including a list of numbers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

Handwritten marks at the bottom of the page, including a circled '25' and other scribbles.

प्रेषक [From] - abc @ gmail. com  
प्राप्तित [To] - bcd @ gmail. com

Cc-

Bc-

विषय - माइलने में पानी की आपूर्ति की में समस्या है। आपूर्ति विभागा के अध्यक्ष को शिकायत

माइलने

मैं एक छोटे माइलने में रहने वाला हूँ। मैं आपका ध्यान हाने माइलने में पानी की आपूर्ति नार्थिन लुकि की समस्या की और अकार्षित कला नाला हूँ। नाला में च दिना के पर माइलने में पानी की आपूर्ति की समस्या है। मैं माइलने के लोग इससे बहुत परेशान हूँ। लोगों की नाले में, नालाओं को धरत न्हाते हैं। तथा किसानों को सिंचाई करने में बहुत मुसीबत आ रही है। शायद ही आपको पीपल की उपलब्ध की समस्या बंदी जा रही है। मैं अंतर्गत हूँ। मैं आप शिजली की आपूर्ति व्यवस्था करने की कृपा करें।

दिनांक